| **Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, предложенной вузом-победителем на 31.12.2017****Таблица 1а.** |
| --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Плановое значение** | **Фактическое значение на 31.12.2017** |
| 1 | Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам) |  |  |  |
| 1.1 | Позиция (с точностью до 50) в рейтинге THE | Место | 351-400 | 501-600 |
| 1.2 | Позиция (с точностью до 50) в рейтинге QS | Место | 301-350 | 323 |
| 1.3 | Позиция (с точностью до 50) в рейтинге QS (Physics & Astronomy) | Место | 201-250 | 201-250 |
| 1.4 | Позиция (с точностью до 50) в рейтинге QS (Mathematics) | Место | 351-400 | 0.0 - 0.0 |
| 1.5 | Позиция (с точностью до 50) в рейтинге QS (Chemistry) | Место | 351-400 | 451-500 |
| 1.6 | Позиция (с точностью до 50) в рейтинге QS (Modern Languages) | Место | 251-300 | 251-300 |
| 1.7 | Позиция (с точностью до 50) в рейтинге QS (Computer Science & Information Systems) | Место | 451-500 | 0.0 - 0.0 |
| 2 | Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением их дублирования на 1 НПР | Кол-во статей/кол-во НПР | 5,5 | 7,6 |
| 3 | Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования | Кол-во статей/кол-во НПР | 14,5 | 18,3 |
| 4 | Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов | Процент | 4 | 4,49 |
| 5 | Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ) | Процент | 15,2 | 18,34 |
| 6 | Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и подготовки специалистов | Балл | 75 | 77,9 |
| 7 | Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза | Процент | 55,00 | 55,70 |